

# Owl

# News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

FEBRUARY ISSUE

## A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Dear Edgewater Families,

Welcome to February! It is nice to see the daylight lasting a little longer each day, and to have some warm days in between the snow.

When I was a classroom teacher, this was my favorite trimester of the school year. Students came back from school refreshed after winter break, they were happy to see their friends, and they knew the routines of the classroom and what to expect from me. I noticed the most student growth this time of year.

With that being said, expectations from the state have increased over the years, and we have more state testing, with higher expectations and greater consequences, if students do not perform where the state says they should. Right now we are in the midst of ACCESS for ELLs testing (reading, writing, speaking, and listening) for our Kindergarten through 6th grade students who are English Learners. One hundred and thirty-one of our students are required to take these assessments. Over the last few years, we have gotten very good results on these tests, which show our students are learning English well.

In late March through the end of April, our 3rd-6th graders will take CMAS tests in reading and math. Fifth graders take an additional test in Science. Each of these tests has three sessions. Our results on these assessments vary across the years. We then have to administer end of year testing in May for required Jeffco assessments in Reading (Kindergarten-6th grades) and in Math (1st-6th grades).

As you can see, there is a lot of testing, and we still strive to teach students every day when they are not testing. Therefore, it is really imperative that students are at school and on time each and every day that they can be.

I also want to let you know that we have had three Reading Tutors join our staff. The district got a grant to add reading support in the schools through tutoring. We welcome Valeria Carrillo, Maria Aguirre, and Devin FitzSimons to our staff. They have been working on assessing students and getting their small groups going.

As always, I am deeply grateful and very proud to work at Edgewater Elementary. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or [marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us)

Respectfully,  
Marcella D'Orazio

[MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de

# Buhos



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

¡El

PUBLICACION  
DE FEBRERO

## Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Estimadas familias de Edgewater,

¡Bienvenido a febrero! Es agradable ver que la luz del día dura un poco más cada día y tener algunos días cálidos entre la nieve.

Cuando era maestra de clase, este era mi trimestre favorito del año escolar. Los estudiantes regresaron de la escuela renovados después de las vacaciones de invierno, estaban felices de ver a sus amigos y conocían las rutinas del salón de clases y qué esperar de mí. Noté el mayor crecimiento estudiantil en esta época del año.

Dicho esto, las expectativas del estado han aumentado a lo largo de los años, y tenemos más pruebas estatales, con mayores expectativas y mayores consecuencias, si los estudiantes no se desempeñan donde el estado dice que deberían hacerlo. En este momento estamos en medio de las pruebas ACCESS para ELL (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva) para nuestros estudiantes de jardín de infantes a sexto grado que son aprendices de inglés. Ciento treinta y uno de nuestros estudiantes deben tomar estas evaluaciones. En los últimos años, hemos obtenido muy buenos resultados en estas pruebas, lo que demuestra que nuestros estudiantes están aprendiendo bien el inglés.

Desde finales de marzo hasta finales de abril, nuestros alumnos de 3.º a 6.º grado tomarán las pruebas CMAS de lectura y matemáticas. Los estudiantes de quinto grado toman una prueba adicional en Ciencias. Cada una de estas pruebas tiene tres sesiones. Nuestros resultados en estas evaluaciones varían a lo largo de los años. Luego tenemos que administrar las pruebas de fin de año en mayo para las evaluaciones Jeffco requeridas en lectura (kínder a sexto grado) y matemáticas (primero a sexto grado).

Como puede ver, hay muchas pruebas y aún nos esforzamos por enseñar a los estudiantes todos los días cuando no están haciendo pruebas. Por lo tanto, es realmente imperativo que los estudiantes estén en la escuela ya tiempo todos los días que puedan.

También quiero informarles que hemos tenido tres tutores de lectura que se unieron a nuestro personal. El distrito obtuvo una subvención para agregar apoyo de lectura en las escuelas a través de tutorías. Damos la bienvenida a Valeria Carrillo, María Aguirre y Devin FitzSimons a nuestro personal. Han estado trabajando en evaluar a los estudiantes y poner en marcha sus grupos pequeños.

Como siempre, estoy profundamente agradecida y muy orgullosa de trabajar en Edgewater Elementary. Comuníquese conmigo con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Me pueden contactar al 303-982-6050 o [marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us)

Respetuosamente,  
Marcella D'Orazio

[MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US)

# Owl

# News

## A message from our Dean Rosa Resendiz

¡Dean: Resendiz

### New RPL

I am excited to start 2023 with a new staff member that will support our Restorative Practice approaches. We hired Dalilah Guerra as our new Restorative Practice Liaison. Welcome to the Edgewater family Dalilah!

### Classroom Renorming

At the beginning of every second semester, it is best practice to review classroom norms and procedures, as well as school-wide expectations. Please reach out to your students' teachers if you have any questions with the expectations.

### Safety First

Just like the students are reviewing the classroom norms and responsibilities, I would like to take this opportunity to review the dismissal/pick up procedures in order to maintain the safety of all of our students, staff, and families. Please remember not to double park when dropping off or picking up students. In addition, please remain in your car when parking by the sidewalk. This will help move the traffic quicker. Also, the driveway should not be blocked so that deliveries and trash pick up happen on schedule. Let's follow all parking and traffic laws in order to keep us all safe. As always, thank you so much for your support.



# Noticias de **Buhos**

## ¡Un mensaje de nuestra decano Rosa Resendiz

Decano: Reséndiz

RPL nuevo

Estoy emocionado de comenzar 2023 con un nuevo miembro del personal que apoyará nuestros enfoques de Práctica Restaurativa. Contratamos a Dalilah Guerra como nuestra nueva Enlace de Práctica Restaurativa. ¡Bienvenido a la familia Edgewater Dalilah!

Redimensionamiento del aula

Al comienzo de cada segundo semestre, es una buena práctica revisar las normas y procedimientos del salón de clases, así como las expectativas de toda la escuela. Comuníquese con los maestros de sus estudiantes si tiene alguna pregunta sobre las expectativas.

seguridad primero

Así como los estudiantes están revisando las normas y responsabilidades del salón de clases, me gustaría aprovechar esta oportunidad para revisar los procedimientos de salida/recogida para mantener la seguridad de todos nuestros estudiantes, el personal y las familias. Recuerde no estacionarse en doble fila cuando deje o recoja a los estudiantes. Además, permanezca en su automóvil cuando estacione en la acera. Esto ayudará a mover el tráfico más rápido. Además, el camino de entrada no debe estar bloqueado para que las entregas y la recolección de basura se realicen a tiempo. Sigamos todas las leyes de estacionamiento y tránsito para mantenernos a todos seguros. Como siempre, muchas gracias por su apoyo.



# Kindergarten

# News

We are so excited to jump into 2023 with these hard working Kindergarteners! They came back from Winter Break ready to reset our classroom and school expectations, and dove right into their learning. It's hard to believe we're halfway through the school year! Here are some updates on what we're learning in class:

**English Literacy:** We are continuing to practice and master identifying all 26 letters of the alphabet, while matching those letters up with their own sounds so that we can sound out words and sentences. We have done a lot of work on reading CVC words (consonant-vowel-consonant) such as hat, pig, top, etc. and then swapping out the beginning, middle, or ending sounds to create new words! We're also practicing our whole class phonological awareness, which includes a lot of word sounds and rhyme identification. Feel free to point out words in books and songs around the house that you hear a rhyme in!

**Social Studies/Science:** We've continued our Science unit all about the Weather, and the students are doing so great with their vocabulary! We'll be finishing up with an observation journal where we record the weather each day, and then look back on it to track any weather patterns. Within a week, we'll be transiting back to Social Studies, where students will learn all about basic economic concepts such as the difference between a need and want, and how to make choices about spending money.

**Math:** We are continuing to practice ordinal number

**Spanish Literacy:** We are continuing to practice identifying letters and sounds of the alphabet as well as matching the sounds of letters while pronouncing and learning high frequency words. We are working on a daily basis on language awareness and blending syllables.



# Noticias de **kinder**

¡Estamos muy emocionados de saltar al 2023 con estos niños de kindergarten que trabajan arduamente! Regresaron de las vacaciones de invierno listos para reiniciar nuestro salón de clases y las expectativas de la escuela, y se sumergieron directamente en su aprendizaje. ¡Es difícil creer que estamos a la mitad del año escolar! Aquí hay algunas actualizaciones sobre lo que estamos aprendiendo en clase:

**Lectura en inglés:** Continuamos practicando y dominando la identificación de las 26 letras del alfabeto, mientras combinamos esas letras con sus propios sonidos para que podamos pronunciar palabras y oraciones. ¡Hemos trabajado mucho en la lectura de palabras CVC (consonante-vocal-consonante) como hat, pig, top, etc. y luego intercambiamos los sonidos iniciales, medios o finales para crear nuevas palabras! También estamos practicando la conciencia fonológica de toda la clase, que incluye muchos sonidos de palabras e identificación de rimas. ¡Siéntase libre de señalar palabras en libros y canciones en la casa en las que escuche una rima!

**Estudios Sociales/Ciencias:** ¡Hemos continuado nuestra unidad de Ciencias sobre el clima, y los estudiantes lo están haciendo muy bien con su vocabulario! Terminaremos con un diario de observación en el que registraremos el clima cada día y luego lo revisaremos para rastrear cualquier patrón climático. Dentro de una semana, regresaremos a Estudios Sociales, donde los estudiantes aprenderán todo sobre los conceptos económicos básicos, como la diferencia entre una necesidad y un deseo, y cómo tomar decisiones sobre cómo gastar dinero.

**Matemáticas:** Seguimos practicando los números ordinales

**Lectura en español:** Continuamos practicando la identificación de letras y sonidos del alfabeto, así como la combinación de los sonidos de las letras mientras pronunciamos y aprendemos palabras de uso frecuente. Estamos trabajando diariamente en la conciencia del idioma y la combinación de sílabas.



# 1st Grade

# News

We are off to a great start for the second semester! We are noticing that students are making progress in their journey to become bilingual. We are so proud of them and their accomplishments.

**Here is what first grade has been up to:**

**Math (Spanish):** We are going to continue to work on place value! Students will be learning about tens and ones.

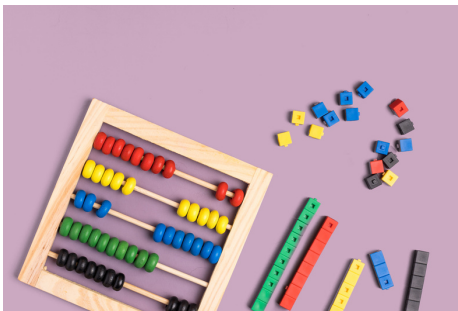
**Literacy (Spanish and English):** In reading, we are going to work on identifying the main idea, making inferences, and summarizing. In writing, we are going to use details to support an opinion.

**Social Studies/Science (English):** We are finishing up our unit on Civics. We have been learning about notable people, places, and symbols.

**Second Step (English):** We are exploring the value of kindness. We are also learning how to recognize and demonstrate kindness across varied situations.

Sincerely,

Mrs. Poole and Mrs. Najera



# Noticias de 1er grado

¡Hemos tenido un gran comienzo para el segundo semestre! Estamos notando que los estudiantes están progresando en su viaje para convertirse en bilingües. Estamos muy orgullosos de ellos y de sus logros.

## Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

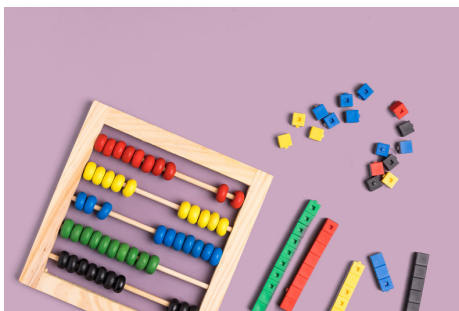
**Matemáticas (español):** ¡Vamos a seguir trabajando en el valor posicional! Los estudiantes aprenderán sobre decenas y unidades.

**Alfabetización (español e inglés):** En lectura, vamos a trabajar en identificar la idea principal, hacer inferencias y resumir. Al escribir, vamos a usar detalles para apoyar una opinión.

**Estudios Sociales/Ciencias (inglés):** Estamos terminando nuestra unidad de Educación Cívica. Hemos estado aprendiendo sobre personas, lugares y símbolos notables.

**Aprendizaje socioemocional (inglés):** Estamos explorando el valor de la bondad. También estamos aprendiendo a reconocer y demostrar amabilidad en diversas situaciones.

Atentamente,  
Sra. Poole y Sra. Nájera





# 2nd Grade

# News

## 2nd grade: Lief & De Diego

Dear Families,

### Writing-Spanish

We are working on our fifth unit for literacy. In writing, we are working on personal narratives. Students are elaborating their personal narrative including their unique characteristics. We will learn how to add a figure of a simile, such as Soy alto like a girafa.

Ensayo personal

¿Sabías qué \_\_\_\_\_ a veces puede ser algo bueno y malo?  
Algunas personas piensan que \_\_\_\_\_ es increíble, pero \_\_\_\_\_

Yo Soy \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Como soy \_\_\_\_\_

Lo peor de ser \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_

Como puedes ver, \_\_\_\_\_ a veces puede ser algo bueno y malo.  
\_\_\_\_\_ es especial porque aunque no \_\_\_\_\_

Lo mejor de ser \_\_\_\_\_ es que \_\_\_\_\_

Nunca creerás \_\_\_\_\_

### Reading-English

The 5th Unit of reading is all about learning about what characteristics make up a good leader and how to identify unique qualities. This unit is the bridge between fiction and nonfiction. Students will be reading and analyzing text looking for main ideas and supporting details. Additionally, in phonics, students are continuing their work on long vowel sounds. Please continue to have your students read 20 minutes each day at home.

### Science

For this unit 2 Earth systems, we are going to work on Unit 2 Earth systems. We will be working on understanding that some events on Earth occur quickly; others can occur very slowly. Also, we will be working on how the wind and water can change the shape of the land; models can show the shape and these changes to the land.

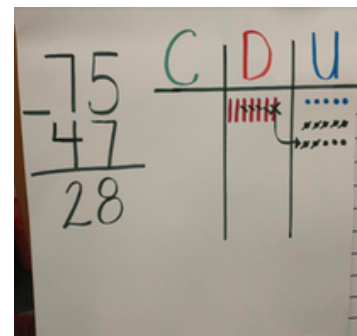
### Social and Emotional Learning

In unit two, students will learn about how to identify emotions in themselves and others and apply strategies to manage their emotions.



### Math

In unit four Subtract 2 digit number, we will be working on subtracting within 100 using strategies based on place value.



# Noticias de

# 2do grado

## 2nd grade: Lief & De Diego

Queridas familias,

### Escritura-Español

Estamos trabajando en nuestra quinta unidad de alfabetización. En escritura, estamos trabajando en narrativas personales. Los estudiantes están elaborando su narrativa personal incluyendo sus características únicas. Aprenderemos cómo agregar una figura de un símil, como soy alto como una jirafa.

### Lectura-Inglés

La quinta unidad de lectura se trata de aprender qué características conforman a un buen líder y cómo identificar cualidades únicas. Esta unidad es el puente entre la ficción y la no ficción. Los estudiantes leerán y analizarán el texto buscando ideas principales y detalles de apoyo. Además, en fonética, los estudiantes continúan trabajando en los sonidos de las vocales largas. Continúe haciendo que sus estudiantes lean 20 minutos cada día en casa.

### Ciencia

Para esta Unidad 2 Sistemas terrestres, vamos a trabajar en la Unidad 2 Sistemas terrestres. Estaremos trabajando en comprender que algunos eventos en la Tierra ocurren rápidamente; otros pueden ocurrir muy lentamente. Además, estaremos trabajando en cómo el viento y el agua pueden cambiar la forma de la tierra; Los modelos pueden mostrar la forma y estos cambios en la tierra.

### Aprendizaje social y emocional

En la unidad dos, los estudiantes aprenderán cómo identificar las emociones en ellos mismos y en los demás y aplicar estrategias para manejar sus emociones.

### Matemáticas

En la unidad cuatro Resta un número de 2 dígitos, trabajaremos en restar hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional.

Ensayo personal

¿Sabías qué \_\_\_\_\_ a veces puede ser algo bueno y malo?  
Algunas personas piensan que \_\_\_\_\_ es increíble, pero \_\_\_\_\_

Yo Soy \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_

Como soy \_\_\_\_\_

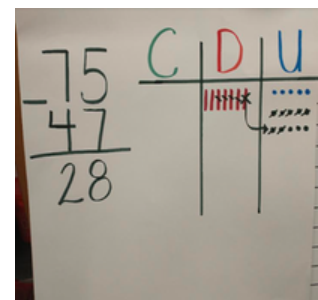
Lo peor de ser \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_

Lo mejor de ser \_\_\_\_\_ es que \_\_\_\_\_

Nunca creerás \_\_\_\_\_

Como puedes ver: \_\_\_\_\_ a veces puede ser algo bueno y malo.  
\_\_\_\_\_ es especial porque aunque no \_\_\_\_\_

### Las Emociones



# 3rd Grade

# News

## 3rd grade: Schilling & Mckibben

### **Dear families,**

**In Math (English):** We have been working on data and graphs. Next up, we will be building our understanding of the base ten number system by learning more about place value, rounding and estimation, and the connections between addition and subtraction up to four digits (within 1,000).

**In Module 6,** we will be asking “What animal behaviors help animals survive?” In reading, we will shift our focus to non-fiction texts. We will practice finding the author’s purpose, finding the central idea, identifying text structures, provided text evidence, and using non-fiction text features.

**In writing,** we are working to build stamina around writing paragraphs and essays.

During Reading we are going back to the foundational skills to learn basic grammar, including, compound words, blends and reading fluently. In Spanish, we are doing this and in addition, including fundamental skills such as interrogatives, exclamatives, using the proper punctuation and learning when to use accents or not.

In social studies we will delve

deeper into Native American studies and their history in Colorado. We are excited to culminate our learning with a field trip to the Colorado History Museum.

In Science, We are going to study animal adaptations and life cycles.

Practicing math facts for 5-10 minutes daily also builds greater fluency to support harder concepts.

Thank you for your continued support of our learning!

Mrs. Mckibben and Mrs. Schilling

Third Grade Team



# Noticias de

# 3er grado

## 3er grado: Schilling y Mckibben

### Queridas familias,

**En matemáticas (inglés):** Hemos estado trabajando en datos y gráficos. A continuación, desarrollaremos nuestra comprensión del sistema numérico de base diez aprendiendo más sobre el valor posicional, el redondeo y la estimación, y las conexiones entre la suma y la resta hasta cuatro dígitos (hasta 1,000).

**En el Módulo 6,** preguntaremos "¿Qué comportamientos animales ayudan a los animales a sobrevivir?" En lectura, cambiaremos nuestro enfoque a textos de no ficción. Practicaremos encontrar el propósito del autor, encontrar la idea central, identificar estructuras de texto, proporcionar evidencia de texto y usar características de texto de no ficción.

**En escritura,** estamos trabajando para aumentar la resistencia al escribir párrafos y ensayos. Durante Lectura, volvemos a las habilidades fundamentales para aprender gramática básica, incluidas palabras compuestas, combinaciones y lectura fluida. En español estamos haciendo esto y además, incluyendo habilidades fundamentales como interrogativas, exclamativas, usar la puntuación adecuada y aprender cuándo usar acentos o no.

### En estudios sociales profundizaremos

profundizar en los estudios de los nativos americanos y su historia en Colorado. Estamos emocionados de culminar nuestro aprendizaje con una excursión al Museo de Historia de Colorado.

En Ciencias, vamos a estudiar las adaptaciones y ciclos de vida de los animales.

Practicar operaciones matemáticas de 5 a 10 minutos al día también desarrolla una mayor fluidez para respaldar conceptos más difíciles.

¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!

Sra. Mckibben y la señora Schilling  
Equipo de tercer grado



# 3th and 4th Grade

# News

## 3rd and 4th grades: Lynch & Gutierrez

Hello families from Miss Sally and Miss G's Classes!

We are continuing to work hard and learn every day in 3rd and 4th grades

During the month of February.

**In Reading this month**, we will be finishing HMH Unit 5 with a focus on the arts and moving into a new unit called "The Wonders of Nature". In this unit we will, again, discuss the main idea, text structure and text features. We will also look at the author's technique and how authors use voice, figurative language and images to help the reader understand their writing. At the end of Unit 6 we will look at poetry and understand how metaphors and similes work to help make writing more interesting.

In writing, we will be finishing up our five paragraph report son artists and begin writing formal letters.

### Figurative Language

**Figurative Language** creates a special effect or feeling or makes a point. This includes "figures of speech" that compare, exaggerate, or mean something different from what is expected.

**Simile** A comparison of two things using "like" or "as"  
I'm happy as a clown.  


**Personification** gives human qualities or characteristics to an animal or object  
The moon follows me when I walk at night.  


**Assonance** a sound device used to repeat the same vowel sounds in nearby words  
The cat ran past the man.  


**Metaphor** A comparison of two things by saying one thing is another thing  
You must be a walking encyclopedia to know all these facts.  


**Alliteration** a sound device used to repeat the same consonant sound at the beginning of nearby words  
Sally sent Susan some samples of soup.  

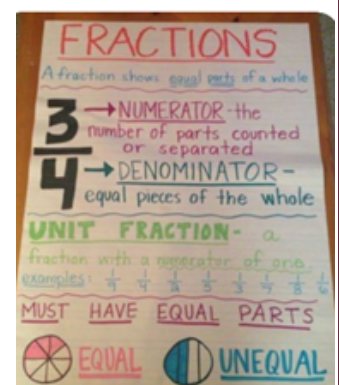

**Sensory Language** words that appeal to the five senses  
The summer breeze smells like fresh-cut grass.  


## **In Math during February**

we will be beginning our very important unit on fractions and operations. Help your child to observe the use of fractions in everyday life from cooking to measurement to keeping track of time.

Finally, in the month of February we will be returning to our study of Colorado with a unit called, "Defining Colorado". We are very excited to have some trunks with artifacts and hands on activities on loan from Colorado History to support student learning this month.

As always we are grateful for all of your support. Please, remember to have your child read every day at home, and also please try to get your students to school on time. It makes an important difference for your child and our learning community.



JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US  
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de 3to y 4to grado

3.º y 4.º grado: Lynch y Gutiérrez

¡Hola familias de las clases de Miss Sally y Miss G!

## Figurative Language

**Figurative Language** creates a special effect or feeling or makes a point. This includes "figures of speech" that compare, exaggerate, or mean something different from what is expected.

**Simile** A comparison of two things using "like" or "as"

The honey is as clear



**Metaphor** A comparison of two things by saying one thing is another thing

You must be a walking encyclopedia to know all those facts.



**Personification** Gives human qualities or characteristics to an animal or object

The moon follows me when I walk at night.



**Alliteration** A sound device used to repeat the same consonant sound at the beginning of nearby words

Sally sent Susan some samples of soup.



**Assonance** A sound device used to repeat the same vowel sounds in nearby words

The summer breeze swished like the fresh-cut grass.



Continuamos trabajando duro y aprendiendo todos los días en los grados 3 y 4 durante el mes de febrero.

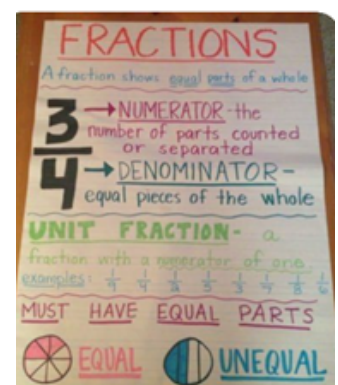
En Lectura este mes, terminaremos la Unidad 5 de HMH con un enfoque en las artes y pasaremos a una nueva unidad llamada "Las Maravillas de la Naturaleza". En esta unidad, nuevamente, discutiremos la idea principal, la estructura del texto y las características del texto. También veremos la técnica del autor y cómo los autores usan la voz, el lenguaje figurado y las imágenes para ayudar al lector a comprender su escritura. Al final de la Unidad 6, veremos poesía y entenderemos cómo funcionan las metáforas y los símiles para ayudar a que la escritura sea más interesante.

Por escrito, terminaremos nuestros informes de cinco párrafos sobre artistas y comenzaremos a escribir cartas formales.

En Matemáticas durante febrero estaremos comenzando nuestra unidad muy importante sobre fracciones y operaciones. Ayude a su hijo a observar el uso de fracciones en la vida cotidiana, desde cocinar hasta medir y llevar la cuenta del tiempo.

Finalmente, en el mes de febrero regresaremos a nuestro estudio de Colorado con una unidad llamada "Definiendo Colorado". Estamos muy emocionados de tener algunos baúles con artefactos y actividades prácticas prestados por Colorado History para apoyar el aprendizaje de los estudiantes este mes.

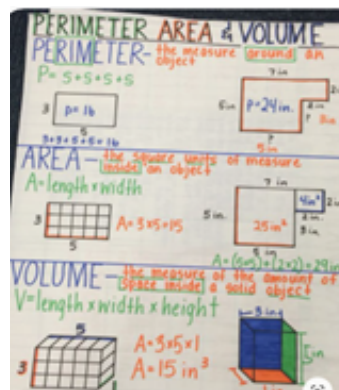
Como siempre estamos agradecidos por todo su apoyo. Por favor, recuerde que su hijo lea todos los días en casa y también trate de que sus hijos lleguen a la escuela a tiempo. Hace una diferencia importante para su hijo y nuestra comunidad de aprendizaje.



# 5th Grade

# News

We are excited to continue our great learning after getting back in the routine after break. This month we are going to finish working with decimals and dividing them by a whole number. Then fifth graders will start their work on Area and volume.



For Social studies we are going to continue to learn about early colonization for fifth grade. For literacy, Fifth grade will be focusing on how to comprehend texts and media that informs how people create and share different art forms. Students will specifically work on identifying central ideas, point of view, and author's craft within a text. For fifth grade students will be working on creating a personal narrative.

Please continue to have students read at least 40 minutes per day. If you can challenge your students by asking them their favorite part, or part that they had questions on. Also please have students charge their chromebooks every night. We use our chromebooks throughout the day and fully charged computers help us work. For math please have students continue practicing their multiplication and division facts so that each answer becomes automatic.

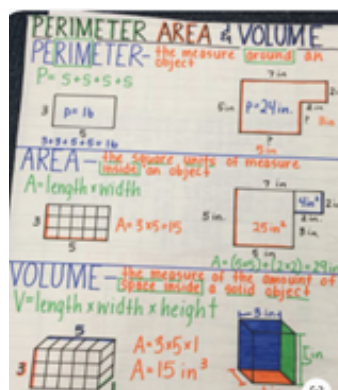
We look forward to all of this learning and please reach out if you have any questions.

Thank you,  
Mrs. Perez

# Noticias de

# 5to Grado

Estamos emocionados de continuar con nuestro gran aprendizaje después de volver a la rutina después del descanso. Este mes vamos a terminar de trabajar con decimales y dividirlos por un número entero. Luego, los alumnos de quinto grado comenzarán su trabajo en Área y volumen.



Para estudios sociales vamos a seguir aprendiendo sobre la colonización temprana para quinto grado. Para alfabetización, quinto grado se centrará en cómo comprender textos y medios que informen cómo las personas crean y comparten diferentes formas de arte. Los estudiantes trabajarán específicamente en la identificación de las ideas centrales, el punto de vista y el arte del autor dentro de un texto. Para los estudiantes de quinto grado, trabajarán en la creación de una narrativa personal.

Continúe haciendo que los estudiantes lean por lo menos 40 minutos por día. Si puede desafiar a sus alumnos preguntándoles su parte favorita o la parte sobre la que tenían preguntas. También haga que los estudiantes carguen sus Chromebooks todas las noches. Usamos nuestros Chromebooks durante todo el día y las computadoras completamente cargadas nos ayudan a trabajar. Para matemáticas, haga que los estudiantes continúen practicando sus operaciones de multiplicación y división para que cada respuesta sea automática.

Esperamos todo este aprendizaje y comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta.

Gracias,  
Sra. Pérez



# 6th Grade

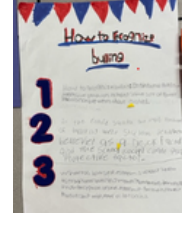
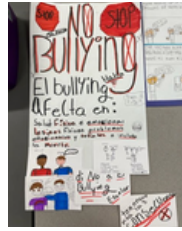
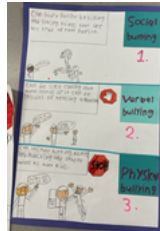
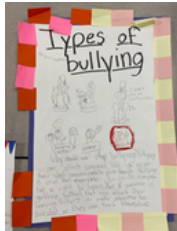
6th Grade Dual

# News

6th grade: Guzman Dual

## Social Emotional Learning

Sixth grade students are finishing the unit on recognizing common types of bullying including online bullying, understanding the negative and harmful impacts of bullying and using different upstander strategies. Students then worked on creating anti-bullying posters to share with the school community.



This month the 6th grade students will learn how to recognize strong emotions and unhelpful thoughts as well as will learn to apply strategies to manage their emotions, help build a positive mindset and reduce stress. The hope is to also develop strategies for direct communication in order to express their emotions, wants and needs effectively.

Math

Ms. Guzman's class worked on learning the formulas of the area of various types of polygons such as triangles, trapezoids, parallelograms. This month they will be learning the furthering their skills and knowledge in identifying and analyzing three-dimensional figures and determining the surface area of prisms and pyramids.

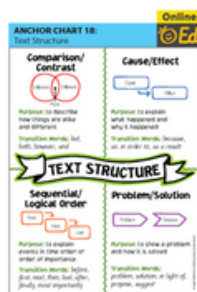


## Social Studies

Sixth grade students worked last month on Western hemisphere geography and civics. This month, they will learn about the various issues that individuals, groups and nations in the Western Hemisphere face. They will do that by investigating how nations are interconnected and by examining issues of the past and present with the goal to help empower students intaking initiative to become informed and active global citizens.

## Reading

Last semester, 6th grade worked on text structure to identify the main idea and key details and to determine the author's purpose. They will continue text structure this month by looking at the last of the text structures which is problem and solution. They will also



## WRITING

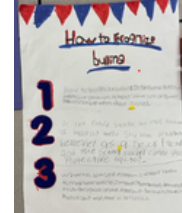
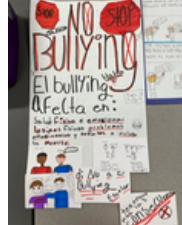
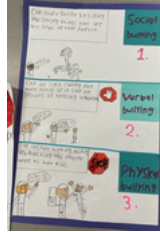
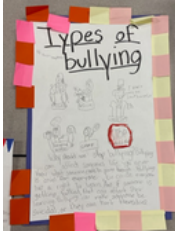
6th grade is finishing up a unit on writing biographies after studying the work of Francisco Jimenez on his recount of his childhood as an immigrant to the U.S. in the 1940s. They are going to continue with a study on the early pioneers, specifically the experiences of Noah Blake through his writings in a diary he kept. Students will write a formal letter requesting information about pioneer life to an organization in the U.S. in order to deepen their understanding of how pioneers traveled and lived.-Ms. Guzman

# Noticias de 6to Grado

6to grado: Guzmán Dual  
Aprendizaje socioemocional

6th Grade Dual

Los estudiantes de sexto grado están terminando la unidad sobre el reconocimiento de tipos comunes de intimidación, incluida la intimidación en línea, la comprensión de los impactos negativos y dañinos de la intimidación y el uso de diferentes estrategias de defensa. Luego, los estudiantes trabajaron en la creación de carteles contra el acoso escolar para compartir con la comunidad escolar.



Este mes, los estudiantes de sexto grado aprenderán a reconocer emociones fuertes y pensamientos inútiles, así como también aprenderán a aplicar estrategias para controlar sus emociones, ayudar a desarrollar una mentalidad positiva y reducir el estrés. La esperanza es desarrollar también estrategias de comunicación directa para expresar sus emociones, deseos y necesidades de manera efectiva.

## Matemáticas

La clase de la Sra. Guzmán trabajó en el aprendizaje de las fórmulas del área de varios tipos de polígonos como triángulos, trapecios, paralelogramos. Este mes estarán aprendiendo a ampliar sus habilidades y conocimientos para identificar y analizar figuras tridimensionales y determinar la superficie de prismas y pirámides.

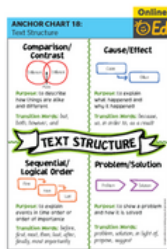


## estudios Sociales

Los estudiantes de sexto grado trabajaron el mes pasado en geografía y educación cívica del hemisferio occidental. Este mes, aprenderán sobre los diversos problemas que enfrentan las personas, los grupos y las naciones en el hemisferio occidental. Lo harán investigando cómo las naciones están interconectadas y examinando problemas del pasado y del presente con el objetivo de ayudar a empoderar a los estudiantes que toman la iniciativa para convertirse en ciudadanos globales informados y activos.

## Lectura

Último semestre. Sexto grado trabajó en la estructura del texto para identificar la idea principal y los detalles clave y determinar el propósito del autor. Continuarán con las estructuras de texto este mes mirando la última de las estructuras de texto que es problema y solución. ellos también



## escritura

sexto grado está terminando una unidad sobre escritura de biografías después de estudiar el trabajo de Francisco Jiménez sobre su infancia como inmigrante en los EE. UU. en la década de 1940. Van a continuar con un estudio sobre los primeros pioneros, específicamente las experiencias de Noah Blake a través de sus escritos en un diario que escribió. Los estudiantes escribirán una carta formal solicitando información sobre la vida pionera a una organización en los EE. UU. para profundizar su comprensión de cómo viajaron y vivieron los pioneros.-Sra. Guzman

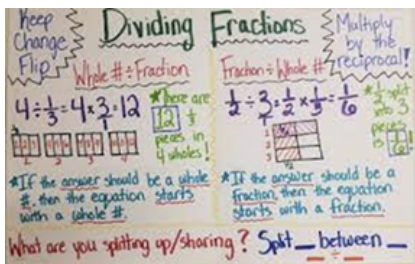
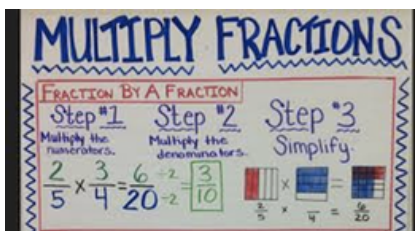
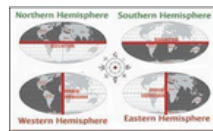
# 5th and 6th grade

# News

5th/6th Grade: Ms. Nikki Arndt

**Math:** Multiplication and Division with Fractions

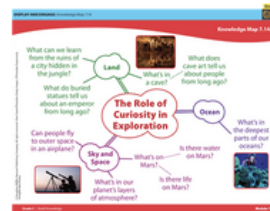
We have been focusing on adding and subtracting fractions with unlike denominators. In February we will switch multiplying and dividing fractions.



**Reading Module 7:**

Above, Below, and Beyond

Essential Question: What role does curiosity play in exploration?



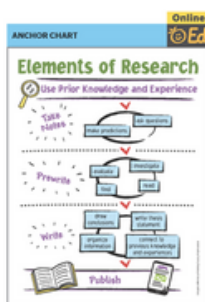
**Writing Module 7: Research Report**

Focus Statement: Research and curiosity are flip sides of the same coin. Research is questioning and investigating with a purpose

**Social Studies:**

Modern Impact & Applications

Learning Target: I can use geographic tools to identify, locate and describe places in the Western Hemisphere, in order to solve problems in the Western Hemisphere.



This unit will include important skills for getting along with others and helps our school be a safe, respectful place where everyone can learn.



**Social and Emotional**

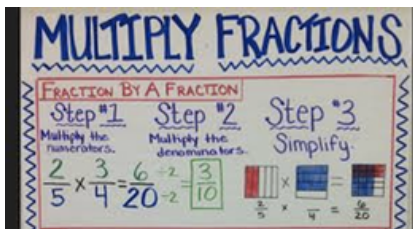
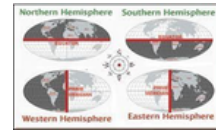
**Learning:**

Bullying Prevention Unit

# 5th and 6th grade News

**5th/6th Grado: Sra. Nikki Arndt**

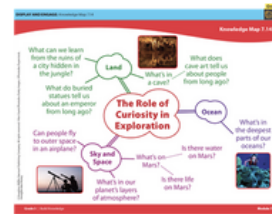
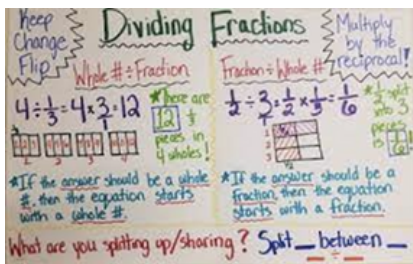
Matemáticas: Multiplicación y División con Fracciones  
 Nos hemos estado enfocando en sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. En febrero cambiaremos la multiplicación y la división de fracciones. Cambiar para sumar y restar fracciones con diferentes denominadores. En febrero estaremos cambiando la multiplicación y división de fracciones.



## Módulo de Lectura 7:

Arriba, abajo y más allá

Pregunta esencial: ¿Qué papel juega la curiosidad en la exploración?



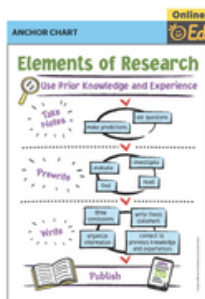
## Módulo de escritura 7: Informe de investigación

Declaración de enfoque: la investigación y la curiosidad son las dos caras de la misma moneda. Investigar es cuestionar e investigar con un propósito.

## Estudios Sociales:

impacto moderno y aplicaciones  
 Objetivo de aprendizaje: puedo usar herramientas geográficas para identificar, ubicar y describir lugares en el hemisferio occidental, con el fin de resolver problemas en el hemisferio occidental.

Esta unidad incluirá habilidades importantes para llevarse bien con los demás y ayudará a que nuestra escuela sea un lugar seguro, lugar respetuoso donde todos pueden aprender.



## Aprendizaje social y emocional:

Unidad de Prevención del Bullying



# Library

*News*

## Library: McKenzie

Be on the lookout for a new section coming soon to our library shelves! Ms. McKenzie and Mrs. Tolka are building a “Junior Fiction” shelf containing beginner chapter books in both English and Spanish.

We noticed that students in grades 2-3 sometimes struggle to find chapter books and novels that are appropriate for their level. Students of this age are ready to move past picture books, but not yet ready for the content of some upper grade novels. To better assist these students with finding books at their level, we are putting together a shelf with their specific needs in mind! We hope this helps our readers better navigate the library!



[RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US)

# Art

*News*

Hello! I am excited to be back at Edgewater and in the art room for the rest of the 2022/2023 school year. We are starting out with clay for the month of January.

6th grade will be making a water color palette and brush holder that we will use for later assignments. 5th grade is making a flower pot and several elements that each student artist will make choices about. At the start of February we will be adding soil and a plant to this flower pot before they come home. 4th grade is working with positive and negative space for a hanging plate. The students are working with red and white clay for this assignment. 3rd grade students are creating coil pots with many different coil options. 2nd grade students are making chia pet turtles. These turtles will be growing before our eyes before they go home. 1st grade is making pinch pots with added carved in patterns. Kindergarten will be making a pinch pot. I can not wait to see what the students create and what colors they choose to glaze their work!

[LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de Biblioteca

## **Biblioteca: McKenzie**

¡Esté atento a una nueva sección que llegará pronto a los estantes de nuestra biblioteca! La Sra. McKenzie y la Sra. Tolka están construyendo un estante de "Ficción juvenil" que contiene libros de capítulos para principiantes en inglés y español.

Notamos que los estudiantes en los grados 2-3 a veces tienen dificultades para encontrar libros de capítulos y novelas que sean apropiados para su nivel. Los estudiantes de esta edad están listos para dejar atrás los libros ilustrados, pero aún no están listos para el contenido de algunas novelas de grado superior. Para ayudar mejor a estos estudiantes a encontrar libros a su nivel, ¡estamos armando un estante con sus necesidades específicas en mente! ¡Esperamos que esto ayude a nuestros lectores a navegar mejor por la biblioteca!



[RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de arte

¡Hola! Estoy emocionado de estar de regreso en Edgewater y en la sala de arte por el resto del año escolar 2022/2023. Estamos empezando con arcilla para el mes de enero.

Sexto grado hará una paleta de acuarelas y un portapinceles que usaremos para tareas posteriores. 5to grado está haciendo una maceta y varios elementos sobre los cuales cada estudiante artista elegirá. A principios de febrero agregaremos tierra y una planta a esta maceta antes de que lleguen a casa. 4to grado está trabajando con espacio positivo y negativo para un plato colgante. Los estudiantes están trabajando con arcilla roja y blanca para esta tarea. Los estudiantes de 3er grado están creando ollas de bobinas con muchas opciones diferentes de bobinas. Los estudiantes de segundo grado están haciendo tortugas de chíca como mascota. Estas tortugas crecerán ante nuestros ojos antes de irse a casa. 1er grado está haciendo ollas de presión con patrones tallados adicionales. El jardín de infantes estará haciendo una olla de pellizco. ¡No puedo esperar a ver qué crean los estudiantes y qué colores eligen para esmaltar su trabajo!

[LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US)

# Physical Education *News*

As we jump into 2023, the students are jumping right into volleyball. From Kindergarten through 6th grade, all students will focus on the basic skills and rules of volleyball. Kindergarten, 1st and 2nd grades will start out using a balloon to practice skills like passing and setting. By using balloons, they will have more time to do the skill correctly without having to worry about a fast moving ball. 3rd and 4th grades will be focusing on practicing passing and setting over a net. In addition to having a net, students will also start focusing on how to share the court with teammates and how to call for the ball. 5th and 6th grades have spent the past few years learning and practicing the skills, so with a bit of review, they will be ready for some games. The students will be learning the rules of volleyball, and how to be a referee for their own games.

[SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US)

# ESL and Dual Language *News*

We would like to take this opportunity to remind all of our families of the importance of preserving your native language at home. Why is native language important? There is ample research that shows that continuing to learn in your first language helps students achieve academic success, there are also other very important personal, social, and cultural benefits to continuing to use your native language at home.

#### **Personal:**

The child's first language is critical to his or her identity. Maintaining this language helps the child value his or her culture and heritage, which contributes to a positive self-concept. Learning the native language means learning the same history and culture of our parents, relatives, and even the generations before and after. The self-awareness that we belong to our culture and history gives confidence and stability.

#### **Social:**

When the native language is not maintained, important links to family and other community members may be lost. By encouraging native language use, parents can prepare the child to interact with the native language community, both in the United States and overseas.

-From the National Clearinghouse for Bilingual Education, IDRA Newsletter, January 2000.

[AMANDA.DUNCA@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:AMANDA.DUNCA@JEFFCO.K12.CO.US)  
[LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de educación física

A medida que avanzamos hacia 2023, los estudiantes han comenzado a aprender voleibol. Desde jardín de infantes hasta sexto grado, todos los estudiantes se concentrarán en las habilidades y reglas básicas del voleibol. Los grados de jardín de infantes, primero y segundo comenzarán usando un globo para practicar habilidades como pasar y colocar. Al usar globos, tendrán más tiempo para hacer la habilidad correctamente sin tener que preocuparse por una pelota que se mueve rápidamente. Los grados 3 y 4 se centrarán en practicar pases y pases sobre una red. Además de tener una red, los estudiantes también comenzarán a concentrarse en cómo compartir la cancha con sus compañeros de equipo y cómo pedir la pelota. Los grados 5 y 6 han pasado los últimos años aprendiendo y practicando las habilidades, así que con un poco de repaso, estarán listos para algunos juegos. Los estudiantes aprenderán las reglas del voleibol y cómo ser árbitros en sus propios juegos.

[SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de ESL y Lenguaje Dual

Nos gustaría aprovechar esta oportunidad para recordar a todas nuestras familias la importancia de preservar su idioma nativo en el hogar. ¿Por qué es importante el idioma nativo? Existe una amplia investigación que muestra que continuar aprendiendo en su primer idioma ayuda a los estudiantes a lograr el éxito académico. También hay otros beneficios personales, sociales y culturales muy importantes al continuar usando su idioma nativo en el hogar.

## **Personal:**

El primer idioma del niño es fundamental para su identidad. Mantener este lenguaje ayuda al niño a valorar su cultura y herencia de ella o ella de ella, lo que contribuye a un concepto positivo de sí mismo. Aprender el idioma nativo significa aprender la misma historia y cultura de nuestros padres, parientes e incluso las generaciones anteriores y posteriores. La autoconciencia de que pertenecemos a nuestra cultura e historia da confianza y estabilidad.

## **Social:**

Cuando no se mantiene el idioma nativo, se pueden perder vínculos importantes con la familia y otros miembros de la comunidad. Al alentar el uso del idioma nativo, los padres pueden preparar al niño para interactuar con la comunidad del idioma nativo, tanto en los Estados Unidos como en el extranjero.

-De National Clearinghouse for Bilingual Education, IDRA Newsletter, enero de 2000.

[AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:AMANDA.DUNCAN@JEFFCO.K12.CO.US)

[LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LINDA.KLEIN@JEFFCO.K12.CO.US)



# Music News

## Music: Woodman

In music, 6th and 5th Grade will be working in groups to create a music playlist for a themed event! Students are selecting a theme, and working together to think creatively and explore different genres of music. 3rd and 4th grade students will be continuing to refine their skills on the recorder learning the notes low C, high C, low D, high D and F. Kindergarten and 1st grade students will be exploring composers like Bach and Beethoven, and will also continue to work on adding movements to music with the song “Ha Ha This-A-Way”.

## Music: Kentner

First grade music continues to explore and refine the musical opposites of fast/slow to quarter notes, eighth notes and rests and high/low to the notes So and Mi and same/different to the musical form AB while Kindergarten continues to explore these concepts. We will also explore classical music through silent activities “the chef” and “the clown”

Second grade will continue to perform quarter, eighth and half notes and add whole notes this trimester. Pitches will focus on the pentatonic scale and playing xylophones and ukeleles.

Third and Fourth graders will continue the concepts of second grade while adding the names of the notes of the treble clef staff. Playing the recorder and participating in “recorder karate” where students earn belts for progressively harder songs will be our tool during the month of February

Fifth and Sixth grade continues to focus on the basic music room expectations of listening and participating.

And in February all grades will be learning some African American Spirituals as well as singing and signing “What a Wonderful World” by Louis Armstrong.



# Noticias de **muSica**

## **Music: Woodman**

¡En música, los grados 6 y 5 trabajarán en grupos para crear una lista de reproducción de música para un evento temático! Los estudiantes seleccionan un tema y trabajan juntos para pensar creativamente y explorar diferentes géneros musicales. Los estudiantes de 3.º y 4.º grado continuarán refinando sus habilidades con la flauta dulce aprendiendo las notas Do bajo, Do alto, Re bajo, Re alto y Fa. Los estudiantes de jardín de infantes y primer grado explorarán compositores como Bach y Beethoven, y también continuarán para trabajar en agregar movimientos a la música con la canción "Ha Ha This-A-Way".

## **Música: Kentner**

¡La música de primer grado continúa explorando y refinando los opuestos musicales de rápido/lento a notas negras, corcheas y silencios y alto/bajo a las notas So y Mi e igual/diferente a la forma musical AB, mientras que Kindergarten continúa explorando estos conceptos. También exploraremos la música clásica a través de actividades silenciosas "el chef" y "el payaso"

El segundo grado continuará interpretando notas negras, corcheas y medias y agregará notas enteras este trimestre. Los lanzamientos se centrarán en la escala pentatónica y en tocar xilófonos y ukeleles.

Los estudiantes de tercer y cuarto grado continuarán con los conceptos de segundo grado mientras agregan los nombres de las notas del pentagrama de clave de sol. Tocar la flauta dulce y participar en "karate de flauta dulce" donde los estudiantes ganan cinturones por canciones cada vez más difíciles será nuestra herramienta durante el mes de febrero.

Los grados quinto y sexto continúan enfocándose en las expectativas básicas del salón de música de escuchar y participar.

Y en febrero, todos los grados aprenderán algunos temas espirituales afroamericanos, además de cantar y cantar "What a Wonderful World" de Louis Armstrong.



# Mental Health News

There are no “bad” emotions. All thoughts and feelings are valid. Both positive and negative thoughts and emotions play a valuable role in how we process the world around us. For instance, sadness can help us process difficult times, and we would have no moral compass if we never felt shame or guilt. We can teach our kids to accept negative emotions and process them in a healthy way:

1. Breathe- Taking a deep breath (or a few) can activate the calming part of our nervous system, and slows our heart rate.
2. Name it to tame it- Notice that you’re feeling a negative emotion and try to name it. You can ask your child, “What are you feeling? If they are unsure, you can help by noticing and acknowledging your child’s feelings without judgment. “It looks like you are feeling mad/ hurt/ bored.” Then, support their discovery process: “How angry are you on a five-point scale?” Hold your hand up and ask them to pick a number.
3. Create a positive ending- Imagine handling the situation well and dealing with that big emotion in a positive way. Come up with specific actions and words that will help you get the ending you want. Talk about calm-down strategies to help them avoid behaviors that can get them into trouble when they are in the middle of big emotions.



# Noticias de Salud Mental

Aquí no hay emociones “malas”. Todos los pensamientos y sentimientos son válidos. Tanto los pensamientos como las emociones positivas y negativas juegan un papel valioso en la forma en que procesamos el mundo que nos rodea. Por ejemplo, la tristeza puede ayudarnos a procesar los momentos difíciles, y no tendríamos una brújula moral si nunca sintiéramos vergüenza o culpa. Podemos enseñar a nuestros hijos a aceptar las emociones negativas y procesarlas de manera saludable:

**1. Respira:** tomar una respiración profunda (o varias) puede activar la parte calmante de nuestro sistema nervioso y ralentizar nuestro ritmo cardíaco.

Nómbrelo para domarlo: observe que está sintiendo una emoción negativa e intente nombrarla. Puede preguntarle a su hijo: “¿Qué sientes? Si no están seguros, usted puede ayudarlo notando y reconociendo los sentimientos de su hijo sin juzgarlo.

**2. Parece que te sientes enojado/herido/aburrido”.** Luego, apoya su proceso de descubrimiento: "¿Qué tan enojado estás en una escala de cinco puntos?" Levante la mano y pídale que elijan un número.

**3. Crea un final positivo:** imagina manejar bien la situación y lidiar con esa gran emoción de una manera positiva. Piensa en acciones y palabras específicas que te ayudarán a obtener el final que deseas. Hable sobre estrategias de calma para ayudarlos a evitar comportamientos que puedan causarles problemas cuando están en medio de grandes emociones.



# Learning Specialist

# News



Home-School Connection What is reading?

Reading is making meaning from the squiggles on the page. Research into reading development suggests reading can be described as a multiplicative equation: **Decoding x Language Comprehension = Reading Comprehension** There are 2 pathways that are developing for children who are learning how to read. The first is called decoding. Decoding is the child's ability to turn the squiggles on the page into speech. The second is language comprehension. Language comprehension describes the child's ability to understand the meaning of the words and comprehend language (language comprehension).

## HOW TO HELP YOUR CHILD IN READING

### Decoding

To help your child build their decoding skills, have them read simple books with words they can sound out.

When your child comes to an unknown word, encourage them to sound it out.

If they say a sound incorrectly or don't know a sound, provide the sound(s) for them and ask them to blend the word together and pronounce it as a whole word.

You can also do activities to build their awareness of these important, tiny speech sounds:

- Say a whole word and have your child say one sound each time they take a step or a hop (cat=/k/, /a/, /t/; wish=/w/ /i/ /sh/)
- Say a word like a robot, one speech sound at a time, and have your child guess what you are saying (It's time for /d/, /i/, /n/, /er/ (dinner)!
- Encourage your child to sound out words to spell them. Research suggests this "invented spelling" builds their awareness of speech sounds in words!

### Language Comprehension

To help your child build their language comprehension skills, read books to them above the level they could read to themselves.

Content-rich nonfiction texts that build their knowledge and vocabulary will assist children in understanding more content area texts (like science and social studies) in the future. Some examples of nonfiction texts include:

- National Geographic Kids: Sharks!
- Martin's Big Words by Doreen Rappaport
- The Street Beneath my Feet by Charlotte Guillain

Narrative texts with rich vocabulary will help children to build their understanding of new words and the complex grammar in written language. Some examples of narrative texts include:

- Last Stop on Market Street by Matt de la Peña
- Those Shoes by Maribeth Boelts
- Creepy Carrots by Aaron Reynolds

Whatever you choose to read, ask your child questions and point out the parts you like and what you are thinking as you read particularly exciting or confusing parts!

Created by Tiffany Peltier

Twitter: @Tiffany\_Peltier

# Noticias de especialista en aprendizaje



## Conexión entre padres y escuela ¿Qué es leer?

Leer es dar sentido a los garabatos de la página. La investigación sobre el desarrollo de la lectura sugiere que la lectura puede describirse como una ecuación multiplicativa:

Decodificación x Comprensión del lenguaje = Comprensión de lectura

Hay 2 vías que se están desarrollando para los niños que están aprendiendo a leer. El primero se llama decodificación. La decodificación es la capacidad del niño de convertir los garabatos de la página en habla. El segundo es la comprensión del lenguaje. La comprensión del lenguaje describe la capacidad del niño para comprender el significado de las palabras y comprender el lenguaje (comprensión del lenguaje).

Cómo ayudar a su hijo en la lectura

### Decodificación

Para ayudar a su hijo a desarrollar sus habilidades de decodificación, haga que lean libros sencillos con palabras que puedan pronunciar.

Cuando su hijo llegue a una palabra desconocida, aliéntelo a pronunciarla.

Si dicen un sonido incorrectamente o no lo saben, proporcione el sonido y pídale que mezclen la palabra y la pronuncien como una palabra completa.

También puede realizar actividades para crear conciencia sobre estos importantes y pequeños sonidos del habla:

- Diga una palabra completa y haga que su hijo(a) diga un sonido cada vez que dé un paso o salte (cat=/k/, /a/, /t/; wish=/w/ /i/ /sh/)
- Diga una palabra como un robot, un sonido de voz a la vez, y haga que su hijo(a) adivine lo que está diciendo. (Es hora de /d/, /i/, /n/, /er/ (dinner/cena)!
- Anime a su hijo(a) a pronunciar palabras para deletrearlas. ¡La investigación sugiere que esta "ortografía inventada" construye su conciencia de los sonidos del habla en palabras!

### Comprensión del Lenguaje

Para ayudar a su hijo(a) a desarrollar sus habilidades de comprensión del lenguaje, léales libros por encima del nivel que podrían leer para sí mismos.

Los textos de no ficción ricos en contenido que desarrollan su conocimiento y vocabulario ayudarán a los niños a comprender más textos de áreas de contenido (como ciencias y estudios sociales) en el futuro. Algunos ejemplos de textos de no ficción incluyen:

- National Geographic Kids/niños: Sharks!
- Las grandes palabras de Martin por Doreen Rappaport
- La calle debajo de mis pies por Charlotte Guillain

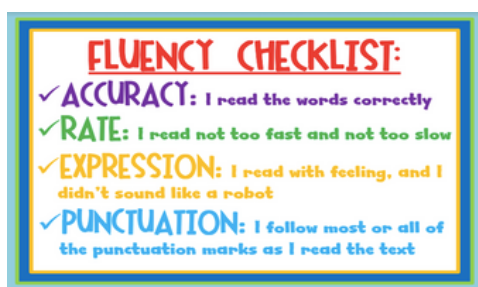
Los textos narrativos con un vocabulario rico ayudarán a los niños a desarrollar su comprensión de las nuevas palabras y la gramática compleja en el lenguaje escrito. Algunos ejemplos de textos narrativos incluyen:

- Última parada en Market Street por Matt de la Peña
- Esos zapatos de Maribeth Boelts
- Las zanahorias espeluznantes de Aaron Reynolds

¡Independientemente de lo que elija leer, hágale preguntas a su hijo y señale las partes que le gustan y lo que está pensando mientras lee partes particularmente emocionantes o confusas!

# Reading Intervention News

This month our students continue to grow to become more fluent readers. We will continue to use strategies to decode different types of works and read fluently. In our groups, we are becoming more aware of where they are with their fluency and creating goals on how to increase it. It is important for students to know where they are as readers and what they need to do to improve. Here are some tools students are using:



'S FLUENCY SELF-EVALUATION			
<b>ACCURACY</b> Did I read the words correctly?	😊	😐	😞
<b>RATE</b> Did I read the words not too fast, but not too slow?	😊	😐	😞
<b>EXPRESSION</b> Did I read with feeling and not sound like a robot?	😊	😐	😞
<b>PUNCTUATION</b> Did I follow most or all of the punctuation marks as I read the text?	😊	😐	😞
Next time I will work on _____ by _____			

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US &

## Family Engagement Lialison News

We want to invite all families to join family meetings where important topics are discussed. We have conversations about important issues about your child's education. Be a family leader and help to advise the principal in making school decisions. Volunteers are welcome.

Standard 2

2.Communicate effectively

Families and school staff regularly have meaningful, two-way communication about student learning.

PTA will have their annual Owlentines sale, before and after school, on the 6th, 7th, 8th, 10th and the 13th of February. We hope to have your support. This sale will be a fundraiser for the school.

Important dates:

PTA 01/26/2023

Family University 01/31/2023

Family Leadership 02/14/2023

more information call:

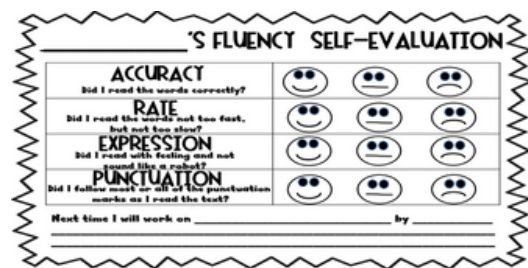
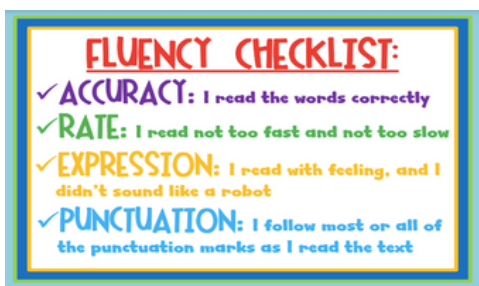
Ana Contreras

303 982-6064

ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de especialista en aprendizaje

Este mes, nuestros estudiantes continúan creciendo para convertirse en lectores más fluidos. Continuaremos usando estrategias para decodificar diferentes tipos de obras y leer con fluidez. En nuestros grupos, nos estamos volviendo más conscientes de dónde están con su fluidez y creando metas sobre cómo aumentarla. Es importante que los estudiantes sepan dónde están como lectores y qué deben hacer para mejorar. Aquí hay algunas herramientas que los estudiantes están usando:



ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de Coordinadora Familiar

Queremos invitar a todas las familias a que se unan a las reuniones familiares en las cuales se tocan temas importantes, tenemos conversaciones sobre temas importantes acerca de la educación de sus hijos.

Se un líder familiar y asesora a la directora en la toma de decisiones escolares.

Los voluntarios son bienvenidos.

Estandar 2

2.Comunicarse con efectividad

Las familias y el personal escolar tienen con regularidad una comunicación bidireccional y significativa acerca del aprendizaje del estudiante.

PTA tendrá su venta anual de Owlentines (raquetas con paletas) los días 6,7,8 y el 10 y el 13 de febrero antes y después de escuela, esperamos contar con su apoyo esta venta será para recaudar fondos para la escuela.

Fechas importantes:

PTA 01/26/2023

Family University 01/31/2023

Family Leadership 02/14/2023

Para más información:

Ana Contreras

303 982-6064

ANA.CONTRERASDEPEREZ@JEFFCO.K12.CO.US